|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | **KOSMETYKI WIELOFUNKCYJNE** | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | Kosmetologia | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | stacjonarna/niestacjonarna | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | drugiego stopnia/magisterskie | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | praktyczny | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | Wydział Nauk Medycznych | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | | | | | | **Dr Marzena Glinka** | | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | | | | Do wyboru | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | polski | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | pierwszy/ **drugi**/ trzeci/ **czwarty** | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** (wynikające z następstwa przedmiotów) | | | | | | Student powinien dysponować wiedzą i umiejętnościami z przedmiotów: Receptura preparatów kosmetycznych, Naturalne surowce kosmetyczne | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć/ Liczba godzin** | | | | **wykład** | | | **konwersatorium** | **ćwiczenia** | **laboratorium** | | **zajęcia praktyczne** | **praktyka zawodowa** | | **ECTS** |
| **Stacjonarne** | | | |  | | |  |  | 30 | |  |  | | **2** |
| **Niestacjonarne** | | | |  | | |  |  | 20 | |  |  | | **2** |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne w oparciu o instrukcje do zajęć laboratoryjnych | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | P\_U01 Zadanie praktyczne  P\_U02 Zadanie praktyczne  P\_U03 Zadanie praktyczne  P\_K01 Ocena postawy | | | | | Laboratorium | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | | | | | | | | | | | | |
| **podstawowa** | | | 1. Leksykon surowców kosmetycznych / Jacek Arct, Katarzyna Pytkowska [oraz] Katarzyna Barska, Klaudia Kifert, Anna Pauwels. - Warszawa : Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, 2010. 2. Chemia w kosmetyce i kosmetologii / Zenon Sarbak, Barbara Jachymska-Sarbak, Agnieszka Sarbak. - Wrocław : MedPharm, cop. 2013. 3. Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. T. 1 / Ryszard Glinka, Marzena Glinka. - Wyd. 2 rozsz. - Łódź : Oficyna Wydawnicza MA, 2008. | | | | | | | | | | | |
| **uzupełniająca** | | | 1. Kosmeceutyki / red. Zoe Diana Draelos ; [tł. Lilianna Kulczycka]. - Wyd. 2 pol. / red. Andrzej Ignaciuk. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2011. 2. Chemia piękna / Marcin Molski. - Wyd 2, 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. 3. Sensoryka i podstawy perfumerii / Agata Jabłońska-Trypuć, Ryszard Farbiszewski. - Wrocław : MedPharm, cop. 2008. 4. Surowce kosmetyczne i ich składniki : część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne / Agata Jabłońska-Trypuć, Romuald Czerpak. - Wrocław : MedPharm, cop. 2008. | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | |
| **C1** | Nabycie przez studenta umiejętności opracowania i wykonywania kosmetyków wielofunkcyjnych. | | | | | | | | | | | | | |
| **C2** | Zapoznanie studenta z funkcjami i sposobami aplikacji kosmetyków wielofunkcyjnych. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA LABORATORIUM** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Sporządzanie wielofunkcyjnych kosmetyków do twarzy. 2. Sporządzanie kosmetyków wielofunkcyjnych do ciała i włosów. 3. Wielofunkcyjne kosmetyki kolorowe. 4. Wyroby perfumeryjne. Preparaty do higieny jamy ustnej. 5. Kosmetyki wielofunkcyjne oparte na surowcach roślinnych. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się**  ***Student, który zaliczył przedmiot potrafi*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Numer efektu** | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | |
| P\_W01 | | zaprojektować recepturę kosmetyku wielofunkcyjnego o określonym profilu działania | | | | | | | | | | | K\_U13 | |
| P\_W02 | | wykonać różne formy preparatów wielofunkcyjnych | | | | | | | | | | | K\_U14 | |
| P\_W03 | | zastosować surowce roślinne do otrzymania kosmetyku wielofunkcyjnego. | | | | | | | | | | | K\_U16 | |
| **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | | potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i otoczenia | | | | | | | | | | | K\_K07 | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol**  **efektu** | **Na ocenę 2 student *nie potrafi*** | **Na ocenę 3 student *potrafi*** | **Na ocenę 4 student *potrafi*** | **Na ocenę 5 student *potrafi*** |
| P\_U01 | zaprojektować receptury kosmetyku wielofunkcyjnego o określonym profilu działania | zaprojektować recepturę kosmetyku wielofunkcyjnego o określonym profilu działania ze znaczną pomocą prowadzącego zajęcia | zaprojektować recepturę kosmetyku wielofunkcyjnego o określonym profilu działania z nieznaczną pomocą prowadzącego zajęcia | zaprojektować samodzielnie recepturę kosmetyku wielofunkcyjnego o określonym profilu działaniu |
| P\_U02 | wykonać różnych form preparatów wielofunkcyjnych | wykonać różne formy  preparatów wielofunkcyjnych ze znaczną pomocą prowadzącego zajęcia | wykonać różne formy preparatów wielofunkcyjnych z nieznaczną pomocą prowadzącego zajęcia | wykonać samodzielnie różne formy preparatów wielofunkcyjnych |
| P\_U03 | zastosować surowców  roślinnych do otrzymania  kosmetyku wielofunkcyjnego | zastosować surowce roślinne do otrzymania kosmetyku wielofunkcyjnego ze znaczną pomocą prowadzącego zajęcia | zastosować surowce roślinne do otrzymania kosmetyku wielofunkcyjnego z nieznaczną pomocą prowadzącego zajęcia | zastosować samodzielnie surowce roślinne do otrzymania kosmetyku wielofunkcyjnego |
| P\_K01 | nie zna zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w zawodzie kosmetologa | zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w zawodzie kosmetologa zapewniające bezpieczeństwo otoczenia | przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa otoczenia, potrafi je zastosować ale popełnia błędy | przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa otoczenia, poprawnie stosuje te zasady w praktyce zwracając uwagę na  stosowanie zasad bhp przez innych |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS** | | |
|  | **Obciążenie studenta** | |
| **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | | |
| Wykłady |  |  |
| Ćwiczenia |  |  |
| Laboratorium | 30h | 20h |
| Projekt |  |  |
| Praktyki zawodowe |  |  |
| *Praca własna studenta:* | | |
| Samokształcenie studia literaturowe | 5h | 5h |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych i konsultacje | 10h | 20h |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | 5h | 5h |
| *Bilans punktów ECTS* | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | **50h/2 ECTS** | **50h/2 ECTS** |
| **Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem** | **30h/1,2 ECTS** | **20h/0,8 ECTS** |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 30h+10h/1,6 ECTS | 20h+20h/1,6 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 30h+10h/1,6 ECTS | 20h+20h/1,6 ECTS |